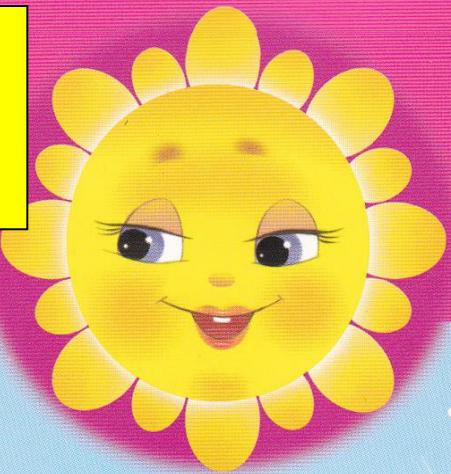


Гайләбездә татар теле



Книга для родителей

В помощь родителям русскоязычных детей 5-6 лет по изучению татарского языка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Шатлык»
г. Набережные Челны



Книга для родителей

В помощь родителям русскоязычных детей 5-6 лет
по изучению татарского языка

по проекту «Уйный - уйный үсәбез»
(«Учимся играя»)

Автор – составитель:
воспитатель по обучению детей
татарскому языку
«Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Шатлык»
Гумирова Г.М.

Рецензент:
Кандидат педагогических наук, доцент ИЭУП
Зарипова З.М.

2014



Уважаемые родители!

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан», первоочередных мероприятий стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк»- «Будущее», утверждённой постановлением Кабинета Министров Татарстан от 30.12.2010 года №1174 Министерством образования и науки РТ поставлена задача: «... обеспечение равноправного функционирования татарского и русского языков как государственных языков».

Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским языком как средством общения, направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полигэтническом обществе.

Для этого, Министерством Образования Республики Татарстан сделано достаточно многое: это и создание УМК (учебно- методические комплекты) для обучения детей татарскому, родному, русскому языкам и подготовке к школе, и рабочие тетради, аудио- видео приложения, анимационные сюжеты, и переведенные на татарский язык мультфильмы объединения «Союзмультфильм» и др.

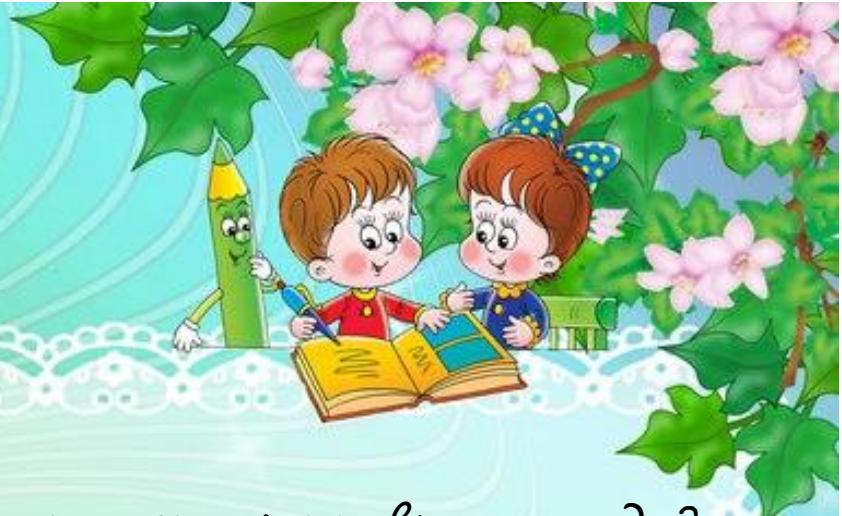
Для более интересного и результативного изучения татарского языка дома, разработана новая форма работы с русскоязычными родителями - «Книги для родителей» под названием «Гайләбездә татар теле» (“Татарский язык в семье”) для каждой возрастной группы.

Книги составлены на основе комплексно-тематического планирования по знакомым темам, где рядом с названием предметов и явлений на русском и татарском языках даны диалоги, есть рисунок и ситуативные упражнения. Около тем расположены дидактические, словесные, сюжетные игры. Так же даны раскраски, разрезные картинки для приклеивания. Все они обозначены значком или . Это позволяет расширить детские возможности в запоминании и воспроизведении новой информации.

Пройденные темы Вы, уважаемые родители, можете узнать в перспективном планировании на месяц, который дает воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Надеюсь, «Книга для родителей» будет очень полезной подсказкой в самом начале обучения русскоязычных детей по татарскому языку и будет служить настольной книгой для Вас.





5-6 лет.

Активные слова: кишер-морковь, нинди?-какой?, баллы-сладкий, ничэ?-сколько? Суганлук, бэрәнгә-картошка, алты- шесть, жиде-семь, сиғез-восемь, тұғыз-девять, ун-десять, қыяр-огурец, қәбестә-капуста, қызыл-красный, сары-жёлтый, яшел-зелёный, кирәк-надо, юа-моем, нәрсәкирәк?-что надо, аш-сун, бомба-каша, қашық-ложка, тәлинкә-тарелка, чынаяк-чашка, зәңгәр-синий, құлмәк-платье, чалбар-брюки, ки-одень, сал-сними, йокла-спи, бит-лицо, кул-рука, өстәл-стол, урындық-стул, карават-кровать, яратам-люлю, бар-иди (38 слов).



Пассивные слова: бу нәрсә?-это что?, хәерле көн-добрый день, нәрсә бар?- что есть?, күп-много (7 слов)

Тема: “Минем өем”-“Мой дом”.

Игра: “Өйдэ кем яши?”- “Кто живёт в этом доме?”

Родитель: Какой красивый дом. Давай вспомним кто живет в этом доме?

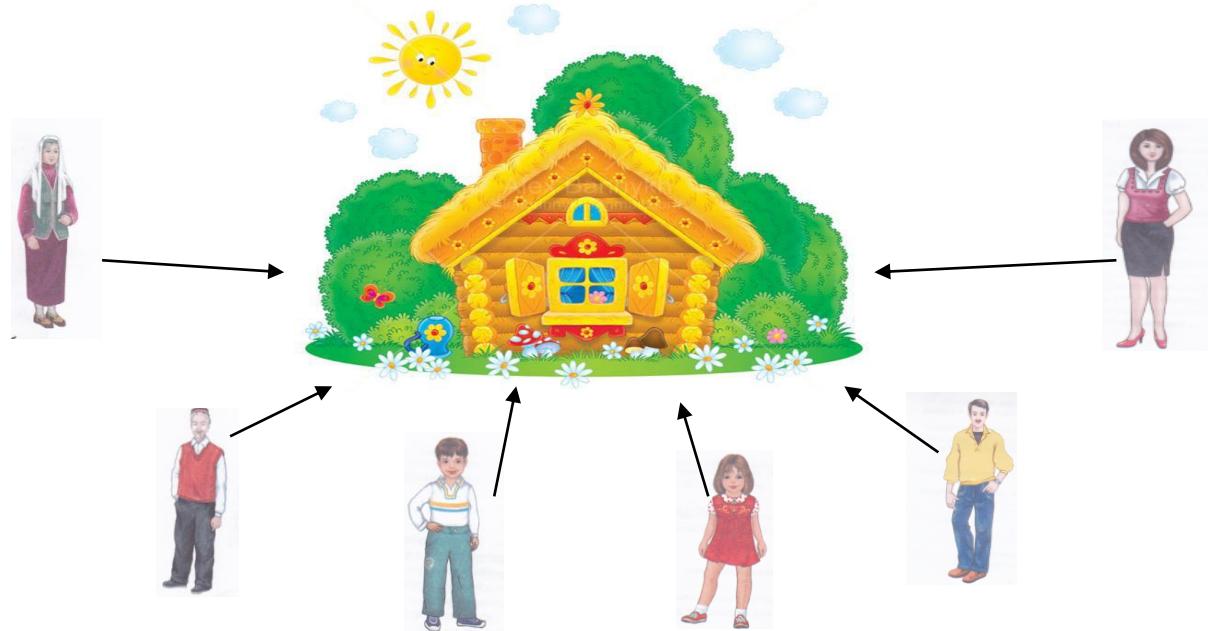
- Бу кем?

Ребёнок: Эти, эни, малай, кыз, эби, бабай.

Родитель: Давай их позовем.

Ребёнок: Эни (эти, малай, кыз, эби, бабай) кил монда. Исэнме, эни (эти, малай, кыз, эби, бабай).Хэллэр ничек?

Мама (Эни): Эйбэт.



Повторите вместе с ребёнком текст песни:

Бу ёй матур,

Бу ёй зур.

Монда яши бабай

Мин бабай.

Монда яши эби.

Мин эби.

Монда яши эти.

Мин эти.

Монда яши эни.

Мин эни.

Монда яши малай.

Мин малай.

Монда яши кыз.

Мин кыз.

Эйе шул, эйе шул,

Бу ёй матур.

Бу ёй зур.

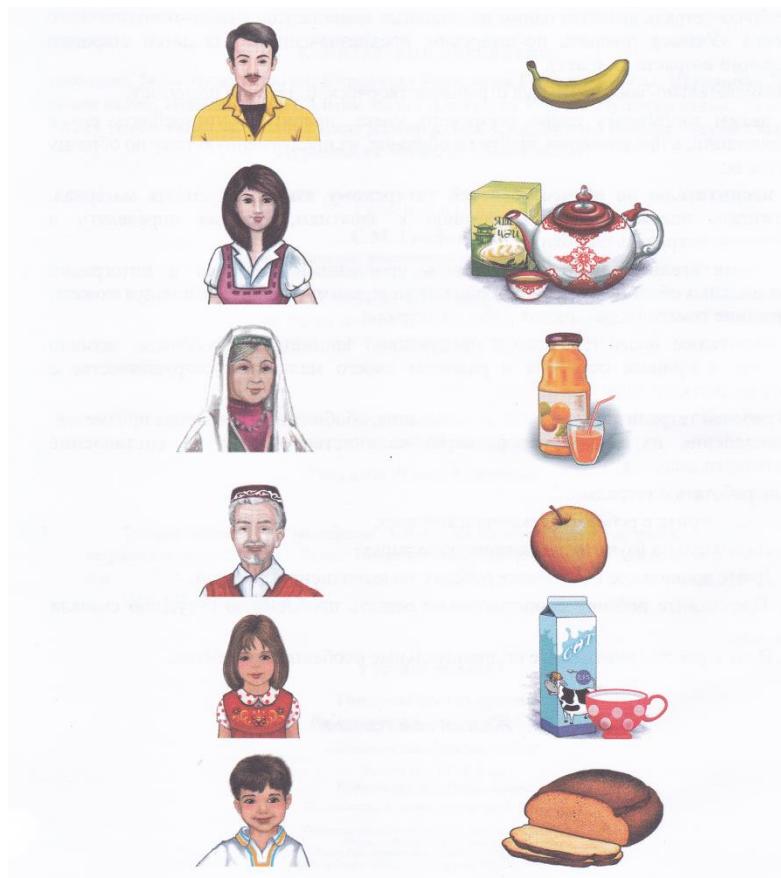
Тема: “Кем юк?”



Игра: “Кем юк?”- “Кого нет?”

Родитель закрывает рукой одну картинку и задаёт вопрос: кем юк?
Ребёнок: Эти (әни, кыз, малай, бабай, әби) юк.

Задание с картинкой: “Угости” ()

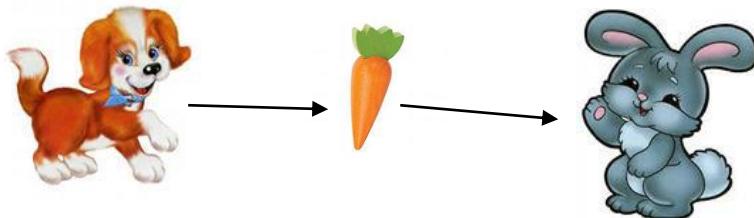


Тема: “Кишер үстерәбез”- “Выращиваем морковь”.

Активное слово: кишер- морковь.

Речевой образец: нинди?- какой?

Словесная игра:“Мә, кишер”- “На, морковь”



Родитель: Акбай предлагает зайчику морковку, как он скажет об этом на татарском языке?

Ребёнок: Мә, куян, кишер.

Игра : “Попроси”

Родитель: Коля, Оля, как ты попросишь большую или маленькую морковь у меня?

Ребёнок: Кишер бир.

Родитель: Нинди кишер?

Ребёнок: Зур (кечкенә) кишер.

Родитель: Мә, зур (кечкенә) кишер.

Ребёнок: Рәхмәт.

Игра: “Нинди кишер?”- “Какая морковь?”

Родитель: Коля, Оля, покажи мне ту картинку, которую я назову.

Зур кишер (Большая морковь). Кечкенә кишер (Маленькая морковь). Чиста кишер (Чистая морковь). Пычрак кишер (Грязная морковь).



Тема: “Куян күчтәнәче”- “Гостинец от зайчика”

Активное слово: баллы- сладкий (ая).

Игра: “Куян күчтәнәче”- “Гостинец от зайчика”.

Родитель: К нам в гости пришел зайчик. Давай посмотрим, что он принёс.

- Бу нэрсә?

Ребёнок: Кишер.

Родитель: Кишер нинди?

Ребёнок: Кишер тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста, баллы.



Родитель: Бу нэрсә?

Ребёнок: Алма.

Родитель: Алма нинди?

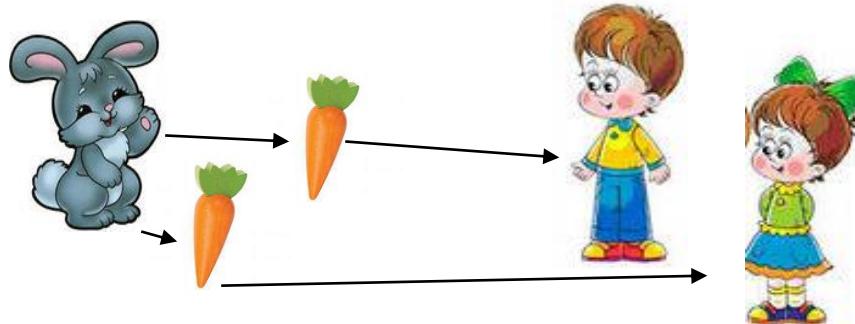
Ребёнок: Алма тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста, баллы.

Игровая ситуация: “Балаларны сыйла”.

Родитель: Коля, Оля, внимательно посмотри на картинку. Как зайчик угостит мальчика и девочку морковкой?

Ребёнок: Малай, мә, кишер (алма), аша. Баллы?

Бала: Эйе, баллы. Рәхмәт.



Повторяйте вместе с ребёнком:

Кишер, кишер,

Тәмле кишер.

Зур кишер,

Баллы кишер.

Тема: “Серле кәрзин”- “Волшебная корзина”

Активное слово: ничә?- сколько?

Речевой образец: сана- считай.

Игра: “Волшебная корзина”- “Серле кәрзин”.

Родитель: К нам сегодня пришёл Акбай. У Акбая корзина. Давай узнаем, что там?

-Бу нэрсә?

Ребёнок:Кишер?

Родитель: Эйе. Сколько? - Ничә кишер? Сана- считай.



Игровая ситуация: “Сыйла”- “Угости”

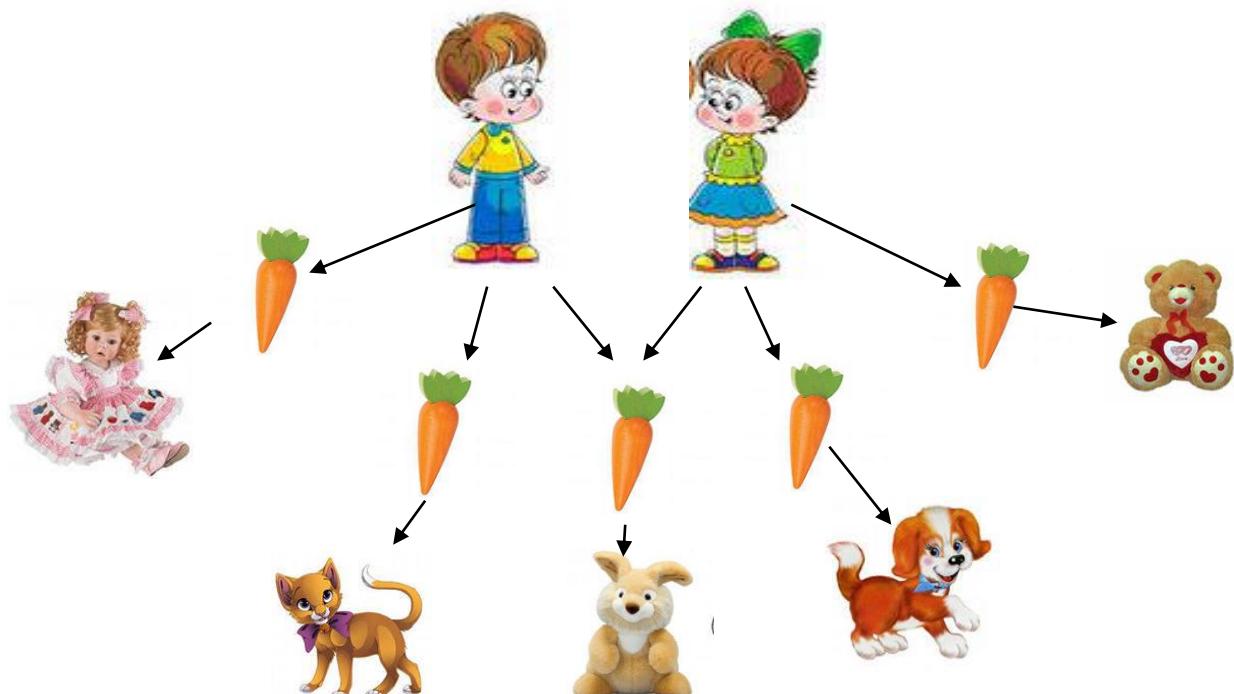
Родитель: Мальчик и девочка хотят угостить игрушек морковкой. Как они угостят их на татарском языке?

Ребёнок: Куян (аю, песи, эт, курчак), кил монда. Утыр. Мә, куян, кишер. Аша.

Куян: Рәхмәт.

Бала: Кишер баллы?

Куян: Эйе, баллы.



Тема: “Сыйлыйбыз”- “Угощаем”

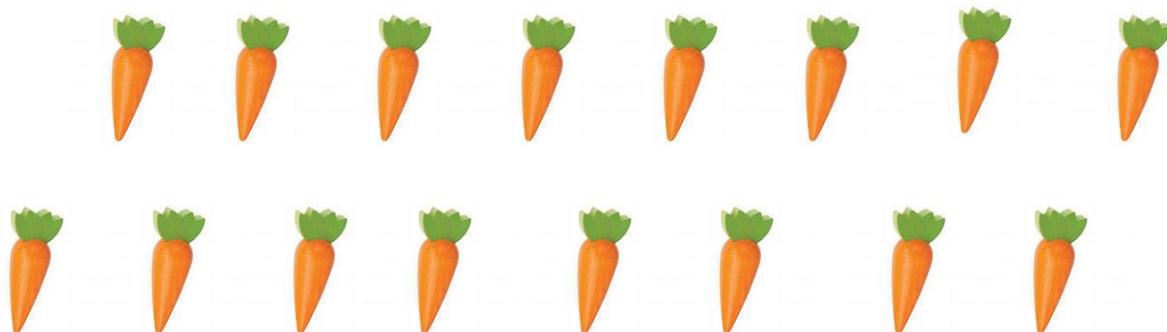
Задание скартинкой: “Угости зайцев”

Родитель: Коля, Оля, давай вместе угостим зайцев морковкой и вспомним как надо их угождать по татарски?

Ребёнок: Куюн, мә бер (ике, өч, дүрт, биш) кишер, аша.

Куюн: Рәхмәт.

(Вырежьте и приклейте вместе с ребёнком морковь)



Тема: “Серле янчык”- “Волшебный мешочек”.

Активные слова: суган-лук, бэрәңгэ-картошка.

Счёт от 1- до 10.(Бер, ике, ёч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез,, тугыз, ун)

Игра: “Серле янчык”- “Волшебный мешочек”.

Родитель: Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Давай узнаем, что у них в мешочке.

-Бу нэрсә?

Ребёнок:Кишер.

Родитель:Кишер нинди?

Ребёнок: Кишер зур (кечкенә).

Родитель: Бу нэрсә?

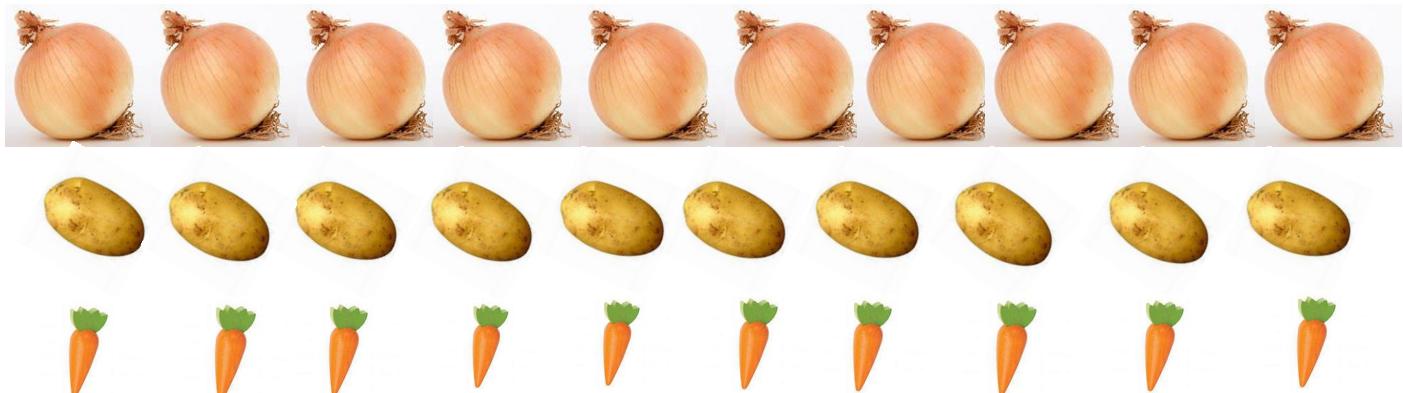
Ребёнок: Суган.

Родитель: Бу нэрсә?

Ребёнок:Бэрәңгэ.

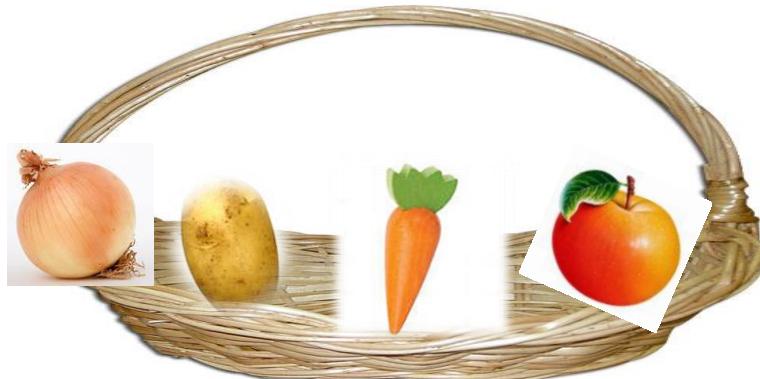
Игра: “Сана”- “Считай”.

Родитель:Ничә суган (бэрәңгэ)- Сколько лука, картошки?Сана- Считай.



Ситуативная игра: “Әби кунакка килгэн”- “Бабушка пришла в гости”.

Родитель: Бабушка пришла в гости и принесла с собой овощи и фрукты. Но я забыла как правильно их назвать на татарском языке? Давай вместе вспомним.



Тема: “Серле кәрзин”- “Волшебная корзина”.

Активное слово: кыяр- огурец.

Игра: “Дедушка пришёл в гости”- “Бабай кунакка килгэн”.



Родитель : дедушка пришёл в гости и принёс с собой корзину огурцов. Давай вспомним вместе, как по-татарски будет огурец?

Ребёнок: кыяр.

Родитель: А давай сейчас посчитаем, сколько огурцов в корзине? Саня! (Считай!)

Задание с картинкой: “Огород” ()

Нарисуй столько квадратиков, сколько нарисовано овощей.



Тема: “Без хезмәт яратабыз”- “Мы любим труд”

Активные слова: кәбестә- капуста, нинди?- какой?

Игра:“Серле янчык”- “Волшебный мешочек”

Родитель: Мияу и Акбай принесли мешочек. Вспомним с тобой какие овощи они принесли?

Ребёнок кишер.

Родитель: Эйе.

Ребёнок: Суган.

Родитель: Эйе.

Ребёнок: Кәбестә?

Родитель: Эйе.

Ребёнок: Кыяр.



Словесная игра: “Нәрсә, нинди, ничә?”- “Что?, “Какая”, “Сколько?”

Родитель: Бу нәрсә?(Это что?)

Ребёнок: Кәбестә.

Родитель: Кәбестә нинди?(Какая?)

Ребёнок: Кәбестә зур (кеченә, тәмле).

Родитель: Ничә кәбестә?(Сколько?)

Ребёнок: Бер кәбестә (1дән 10га кадәр).



Игра: “Яшелчәләр кибете”- “Овощной магазин”

Родитель: Коля, Оля, давай поиграем в овощной магазин.

Исәнме, Коля, Оля.

Ребёнок: Исәнме,эни.

Родитель: Хәлләр ничек?

Ребёнок:Эйбәт.

- Эни, кәбестә бир.

Родитель: Нинди кәбестә?

Ребёнок: Зур кәбестә.

Родитель: Ничә кәбестә?

Ребёнок: Бер кәбестә.

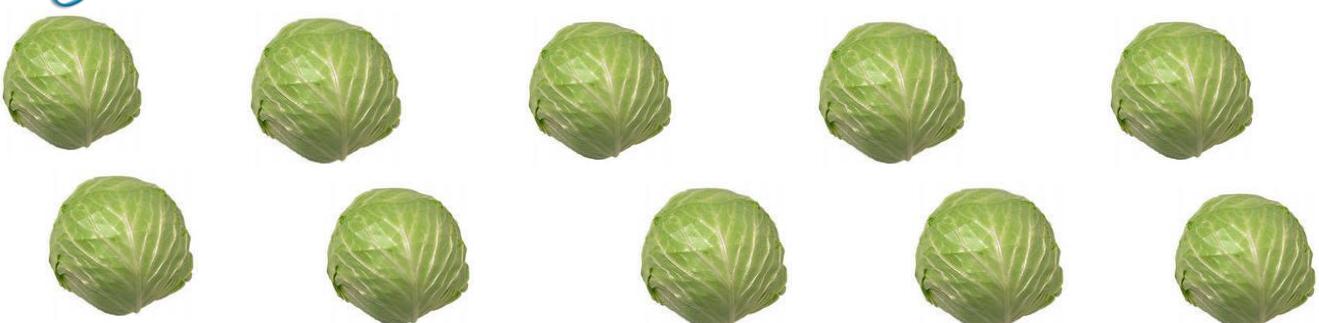
Родитель: Мә, бер кәбестә.

Ребёнок: Рәхмәт, эни. Сау бул.

Родитель: Сау бул, Коля,Оля.



(Вырежьте картинки и поиграйте в игру “Овощной магазин”)



Тема: “Яшелчәләр кибете”- “Овощной магазин”

Родитель: Коля, Оля, давай поиграем в овощной магазин:

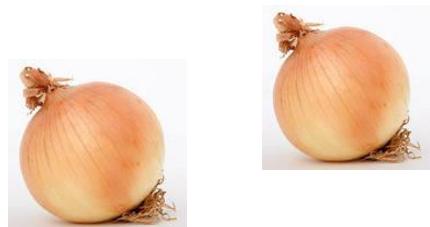
- Исәнме, Коля.

а)Коля: Исәнме, эни.

Родитель: Хәлләр ничек?

Коля: Эйбәт.

Родитель: Коля, 2 бәрәңгे бир.



Коля: Мә, 2 бәрәңгे.

Родитель: Рәхмәт, Коля. Сау бул.

Коля: Сау бул, эни.

б)Родитель: Исәнме, Оля.

Оля: Исәнме, эни.

Родитель: Хәлләр ничек?



Оля: Эйбәт.

Родитель: Оля, 3 суган бир.

Оля: Мә, 3 суган.

Родитель: Рәхмәт, Оля. Сау бул.

Оля: Сау бул, эни.

Задание с картинкой: “Сад” ()

Раскрась картинку, посчитай сколько яблок и груши?



Тема: “Уйный-уйный эшлибэз”- “Работаем играя”.

Повторяйте вместе с ребёнком слова песни.

1) Бар матур бакча,
Анда кишер үсэ.
Менэ шундый кишер зур,
Менэ шундый кечкенэ.

Примечание:
Кишер, кишер, кил өле,
Биеп, биеп кит өле.
Эллэ-лэ, эллэ-лэ,
Биеп, биеп кит өле.

2) Бар матур бакча,
Анда суган үсэ.
Менэ шундый суган зур,
Менэ шундый кечкенэ.

Примечание:
Суган, суган, кил өле,
Биеп, биеп кит өле.
Эллэ-лэ, эллэ-лэ,
Биеп, биеп кит өле.

3) Бар матур бакча,
Анда кыяр үсэ.
Менэ шундый кыяр зур
Менэ шундый кечкенэ.

Примечание:
Кыяр, кыяр, кил өле,
Биеп, биеп кит өле.
Эллэ-лэ, эллэ-лэ,
Биеп, биеп кит өле.
4) Шофер, шофер, кил өле,
Биеп, биеп кит өле.
Эллэ-лэ, эллэ-лэ,
Биеп, биеп кит өле.



Тема: “Төсләр дөньясы”- “Мир цветов”.

Активные слова: кызыл- красный, сары- жёлтый.

Речевой образец: сикер туп- прыгай мячик.

Игровая ситуация:

“Акбай белән Мияуның төсле туплары”- “Цветные мячики Акбая и Мияу”.

Родитель: Акбай и Мияу принесли красивые мячики. Коля, Оля, давай вспомним цвета на татарском языке?

-Бу нәрсә? (показывая на красный мячик)

Ребёнок: Туп.

Родитель: Туп нинди?

Ребёнок: Туп кызыл.

Родитель: Бу нәрсә? (сары туп күрсәтә)

Ребёнок: Туп.

Родитель: Туп нинди?

Ребёнок: Туп сары. Туп, туп, кызыл туп.

Сикер, сикер, кызыл туп.

Туп, туп, сары туп.

Сикер, сикер, сары туп.



Игра: “Нинди төс юк?”- “Какого цвета нет?”

Родитель закрывает одной рукой яблоко и спрашивает:

-Нинди алма юк?

Балалар: Кызыл (сары) алма юк.



Повторяйте вместе с ребёнком стихотворение “Туп”.

1) Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер кызыл туп.

2) Туп, туп, сары туп,

Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер сары туп.

Тема: “Төслэр дөньясы”- “Мир цветов”

Активное слово: яшел- зелёный.

Игровая ситуация: “Яшел туп”- “Зелёный мячик”.

Родитель показывая на зелёный мячик, спрашивает:

-Бу нэрсә?

Ребёнок: Туп.

Родитель: Туп нинди?

Ребёнок: Туп матур (чиста, зур, кечкенә).

Родитель: Скажи, какого цвета мяч?

Ребёнок: зелёный- яшел

Родитель: Да, зеленый – яшел.



Игра:“Нинди туп юк?”- “Какого мячика нет?”

Родитель: Туп нинди?

Ребёнок: Туп яшел (кызыл, сары).

Родитель закрывает рукой и спрашивает: Нинди туп юк?

Ребёнок: Яшел туп юк (кызыл, сары).



Задание с картинкой:“Слушай, найди, отметь” (

кызыл туп <input checked="" type="checkbox"/>	яшель кабестэ <input type="checkbox"/>
яшель алма <input type="checkbox"/>	яшель туп <input type="checkbox"/>
сары алма <input type="checkbox"/>	сары туп <input type="checkbox"/>
кызыл алма <input type="checkbox"/>	яшель кыяр <input type="checkbox"/>

Тема: “Яшелчэ салаты”-“Овощной салат”

Активные слова: кирәк (надо), нэрсә кирәк? (что надо?)

Речевой образец: нинди?- какой?

Игровая ситуация: “Салат очен нэрсә кирәк?”- “Что нужно для салата?”

Родитель: Заяц хотел приготовить овощной салат. Давай поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нэрсә кирәк?

Кишер кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Суган кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Помидор кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Кыяр кирәк?

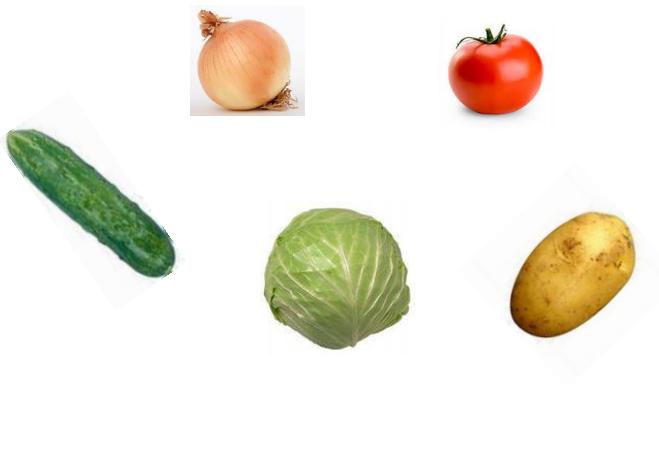
Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Кәбестә кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Бәрәңге кирәк?

Ребёнок: Кирәк.



Игра: “Нэрсә, нинди, ничә?”- “Что, как(ой)ая, сколько?”

Родитель: Коля, Оля, давай поиграем в игру “Овощной магазин”

a) **Родитель:** Коля, нэрсә кирәк?

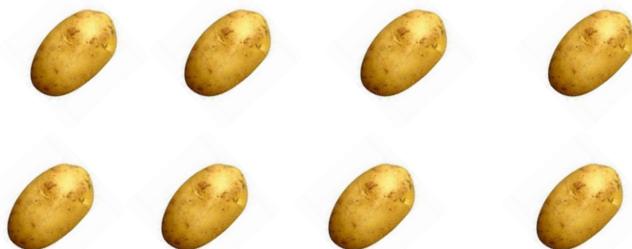
Коля: Бәрәңге кирәк.

Родитель: Ничә бәрәңге?

Коля: Сигез бәрәңге.

Родитель: Мә, сигез бәрәңге.

Коля: Рәхмәт.



b) **Коля:** эни, нэрсә кирәк?

Эни: Помидор кирәк.

Коля: Нинди помидор?

Эни: Кызыл помидор.

Коля: Мә, кызыл помидор.

Эни: Рәхмәт.



v) **Родитель:** Оля, нэрсә кирәк?

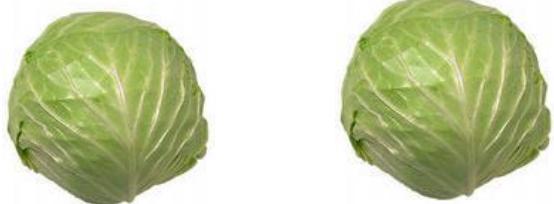
Оля: Кәбестә кирәк.

Родитель: Ничә кәбестә?

Оля: Дүрт кәбестә.

Родитель: Мә, дүрт кәбестә.

Оля: Рәхмәт.



Тема: “Яшелчә ю”- “Помой овощи”

Активные слова: юа (моет), су (вода).

Игровая ситуация: “Яшелчә ю”- “Помой овощи”.

Родитель: Мы сегодня в магазине купили капусту, лук, морковь, помидор, картошку. Они очень грязные надо их помыть водой. Как ты скажешь на татарском языке слово -Мой! Помой!

Ребёнок: Мә су(на воду), кыяр (кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңгे) ю.



Задание с картинкой :“Кто что делает?” ()



Әби кишер
юа.



Малай кыяр
юа.



Әни бәрәңгे
юа.



Кыз курчак юа.



Эти машина юа.

Тема: “Ашамлықлар”- “Продукты”

Актив сұздәр: аш- суп, ботка- каша.

Родитель: Коля, Оля, давай поиграем в игру “Кафе”. Познакомимся с меню, что нам предлагают кушать.

- Ипи.
- Чәй.
- Сөт.
- Аш.
- Ботка.



Игра: “Дөрес күрсәт”- “Покажи правильно”.

- Ипи – тәмле ипи.
- Чәй – тәмле чәй.
- Сөт – тәмле сөт.
- Аш – тәмле аш.
- Ботка – тәмле ботка.



Игра: “Ашханә”- “Столовая”.

Родитель: Исәнме, Коля.

Коля: Исәнме, Эни. Нәрсә кирәк?

Родитель: Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк.

Коля: Нинди аш (ботка, чәй, ипи, сөт)?

Родитель: Тәмле аш (ботка, чәй, ипи, сөт).

Коля: Мә, аш (ботка, чәй, ипи, сөт) аша.

Родитель: Рәхмәт. Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) тәмле.



Задание с картинкой: “Угости”.

Образец: -Мә, куян (аю, эт, песи), кишер (алма, ботка, аши) аша.



Вырежьте картинки вместе с ребёнком и угостите друзей.



Тема: “Аю кунакка килгэн”- “Медведь пришёл в гости”

Развивающий диалог: “Кунак килгэн”.

К нам сегодня пришёл в гости медведь. Коля, Оля, как ты позовёшь его, посадишь его на стул? (Родитель в роли медведя)

Ребёнок: Кем анда?

Родитель: Мин аю.

Ребёнок: Аю, кил монда.

Родитель: Исэнмесез.

Ребёнок: Исэнме, аю. Хэллэр ничек?

Родитель: Эйбэт.

Ребёнок: Аю, кил монда, утыр.

Родитель: Рэхмэт.



Игровая ситуация: “Аюны сыйла”.

Родитель: как мы угостим медведя?

Ребёнок: Аю, нэрсэ кирæk?

Медведь: Алма кирæk.

Ребёнок: Нинди алма?

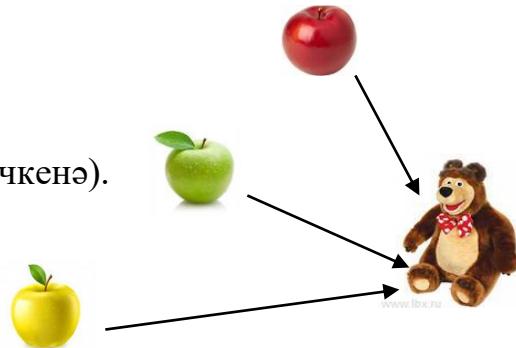
Медведь: Кызыл алма (сары, яшел, зур, кечкенэ).

Ребёнок: Мэ, алма аша.

Медведь: Рэхмэт.

Ребёнок: Алма тэмле?

Медведь: Эйе, алма тэмле.



Игра: “Аю бүләкләре”- “Подарки медведя”.

Родитель: Медведь принёс игрушки. Как ты попросишь у него игрушки?

-Нэрсэ кирæk?

Ребёнок: Туп кирæk.

Родитель: Нинди туп?

Ребёнок: Зур туп.

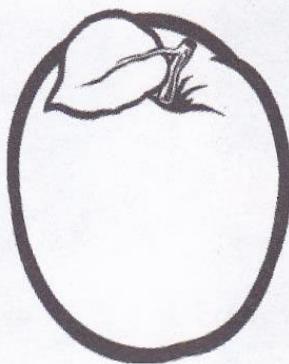
Родитель: Ничэ зур туп?

Ребёнок: Бер зур туп.

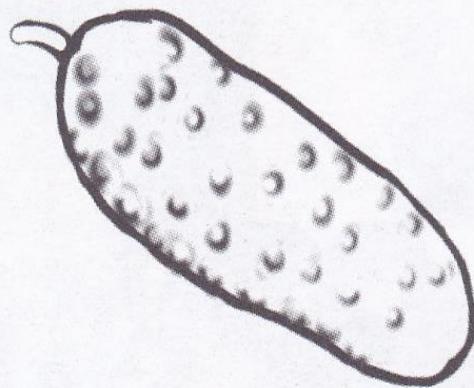
Родитель: Мэ, бер зур туп (кишер, кәбестә, суган, алма, куян, аю, курчак, песи, эт).



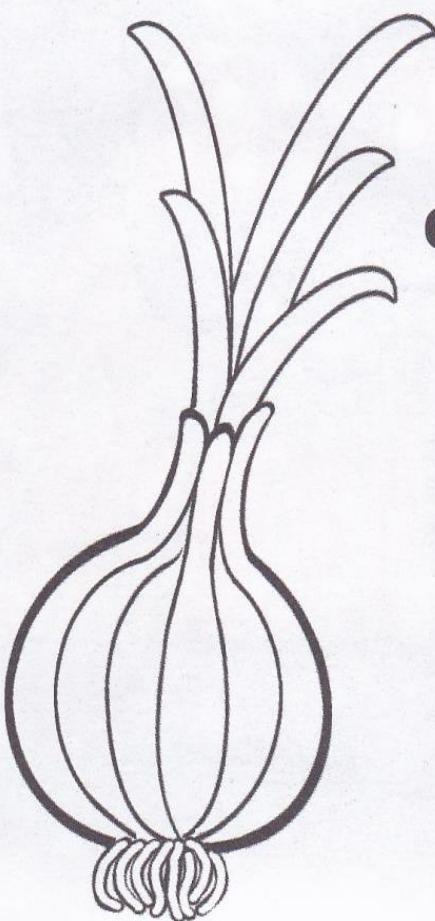
Задание с картинкой: “Раскрась рисунки”. ()



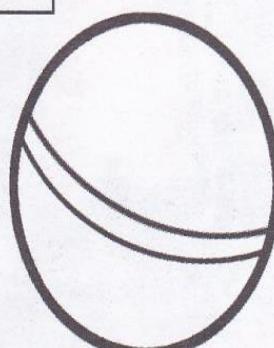
кызыл алма



яшел кыяр



сары туп



яшел кәбестә

Тема: “Туган көн”- “День рождения”

Активные слова: кашык- ложка, тәлинкә- тарелка.

Игра: “Савыт- саба”- “Посуда”.

Родитель: Бу нәрсә?

Ребёнок: Тәлинкә.

Родитель: Эйе, (бу) тәлинкә.

Ребёнок: Бу нәрсә?

Родитель: Кашык.



Развивающий диалог: “Сорап ал”- “Попроси”.

Акбай: Мияу, кашык бир (тәлинкә).

Мияу: Нинди кашык?

Акбай: Зур кашык (кечкенә, кызыл, сары, яшел)

Мияу: Ничә кашык.

Акбай: Ике кашык.

Мияу: Мә, ике кашык.

Акбай: Рәхмәт.



Тема: “Курчак Алиягә булыш”- “Помоги кукле Алие”

У Алии посуда грязная. Как мы скажем помой ложку и тарелку и ставь их на стол.

Ребёнок: Алия, кил монда. Мә су, тәлинкә (кашык) ю.

Родитель: Тәлинкә (кашык) нинди?

Ребёнок: Тәлинкә (кашык) чиста.

-Алия, мә, зур тәлинкә. Өстәлгә куй.

- Мә, кечкенә кашык. Өстәлгә куй.

Задание с картинкой: “Предложи медведям посуду”.

Вырежьте с ребёнком картинки и приклейте.



Тема: “Чэй табыны әзерлибез”- “Готовимся к чаепитию”

Активное слово: чынайк- чашка.

Игровая ситуация: “Чэй табыны әзерлибез”.



Игровая ситуация: “Курчак Алиягә чэй табыны әзерләргә булыш”- “Помоги кукле Алие приготовить стол”.

Родитель: Нэрсә кирәк?

Ребёнок: Тәлинкә кирәк.

Родитель: Нинди тәлинкә?

Ребёнок: Кызыл тәлинкә.

Родитель: Мә, кызыл тәлинкә.

Ребёнок: Рәхмәт.

Родитель: Мә, Коля, Оля, кызыл тәлинкә.

Попросите посуду, вырежьте и приклейте на стол.



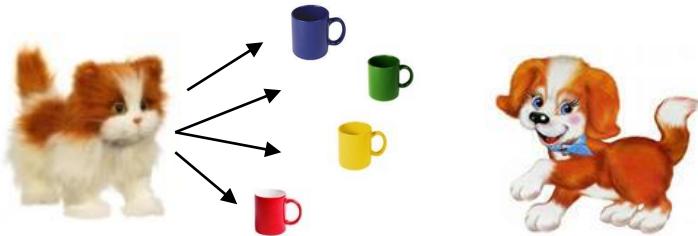
Тема: “Төсле чынаяклар”- “Цветные чашки”

Активное слово: зәңгәр.

Словесная игра: “Төсле чынаяк”- “Цветная чашка”.

Родитель: мияу хочет подарить Акбаю разноцветные чашки. Как он предложит их?

- Мә, кызыл чынаяк.
- Мә, яшел чынаяк.
- Мә, сары чынаяк.
- Мә, зәңгәр чынаяк.



Игра: “Савыт – саба кибете”- “Магазин посуды”

Родитель: Коля, Оля, давай вместе поиграем в игру. Ты- покупатель, я- продавец.

Родитель: Исәнме, Коля.

Коля: Исәнме, эни.

Родитель: Акбай, тәлинкә бир (чынаяк, кашык).

Коля: Нинди тәлинкә?

Родитель: Кызыл тәлинкә (яшел, зәңгәр, сары).

Коля: Ничә тәлинкә?

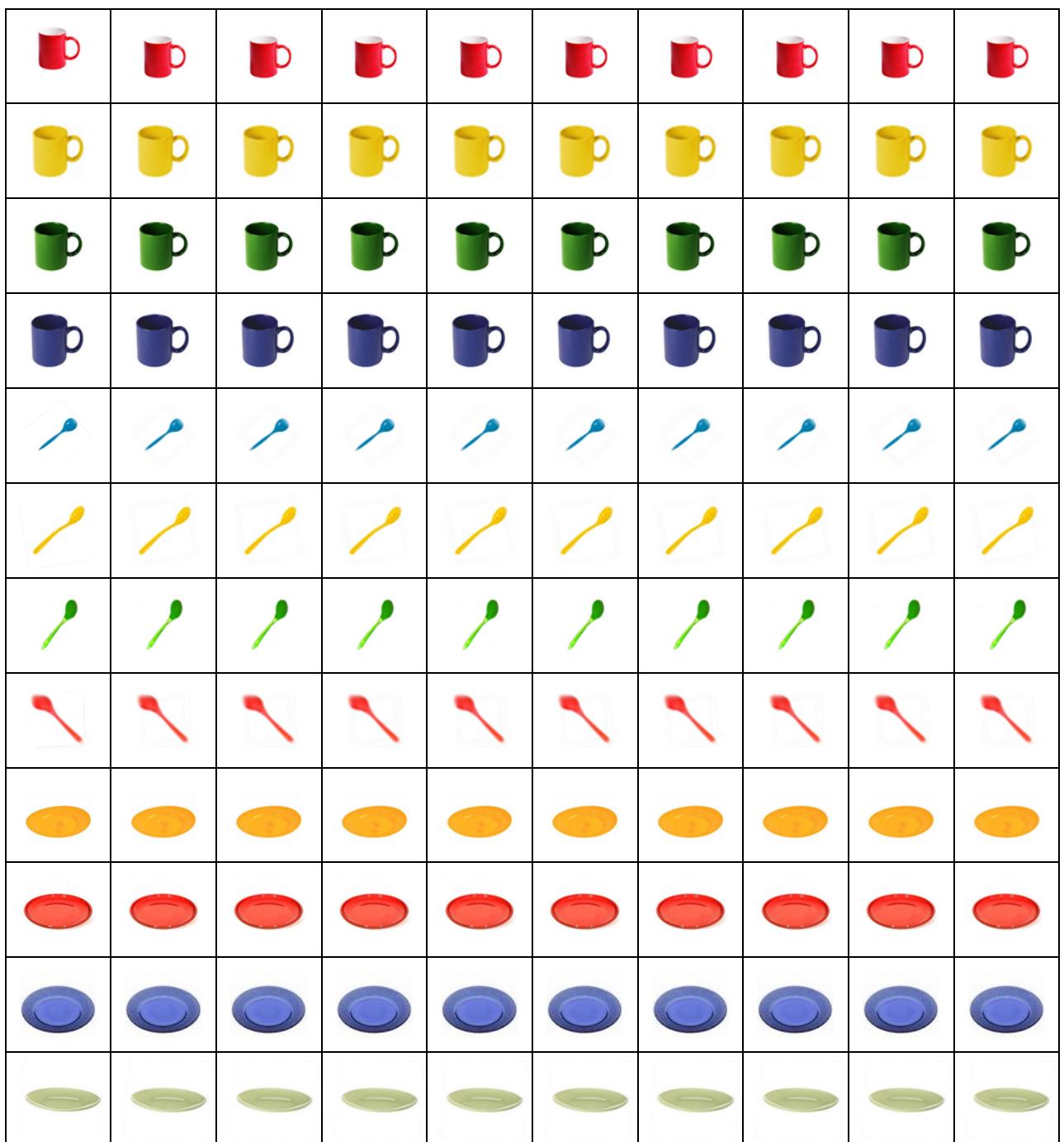
Родитель: (1дән 10га) тәлинкә.

Коля: Мә, (1дән 10га) тәлинкә.

Родитель: Рәхмәт. Сау бул, Коля.

Коля: Сау бул, эни.





Задание с картинкой: “Найди чайную пару”.



Попроси, обрежь и приклей чашки.



Тема: “Туган қөнгө яңа килемнәр”-“Новые наряды ко дню рождения”

Активные слова: күлмәк- платье, рубашка, чалбар- брюки.

Игровая ситуация: “Яңа күлмәк, чалбар”.

Родитель: Коля, Оля, мама купила в магазине платья, брюки. Давай вспомним вместе как они называются на татарском языке?

Родитель: Бу нәрсә?

Ребёнок: Күлмәк.

Родитель: Бу нәрсә?

Ребёнок: чалбар.



Словесная игра:

“Төсле күлмәкләр, чалбарлар”-“Разноцветные платья и брюки”.

Родитель: Бу нәрсә?

Ребёнок: Күлмәк.

Родитель: Күлмәк нинди?

Ребёнок: Яшел (сары, кызыл, зәңгәр).

Родитель: Бу нәрсә?

Ребёнок: Чалбар.

Родитель: Чалбар нинди?

Ребёнок: Яшел (сары, кызыл, зәңгәр).

Игра :“Нәрсә юк?”- “Чего нет?”

Родитель закрывает любую картинку рукой и спрашивает:

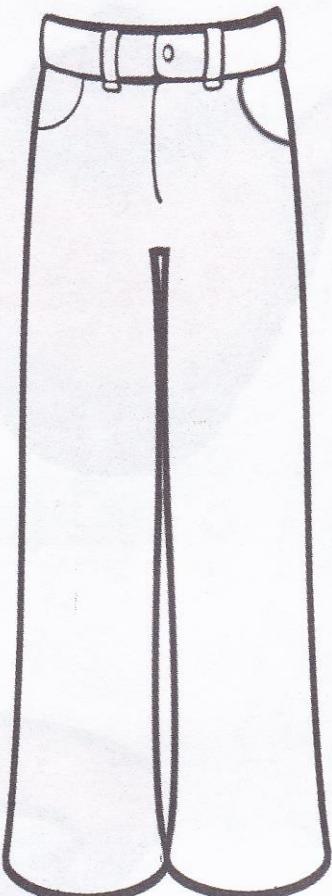
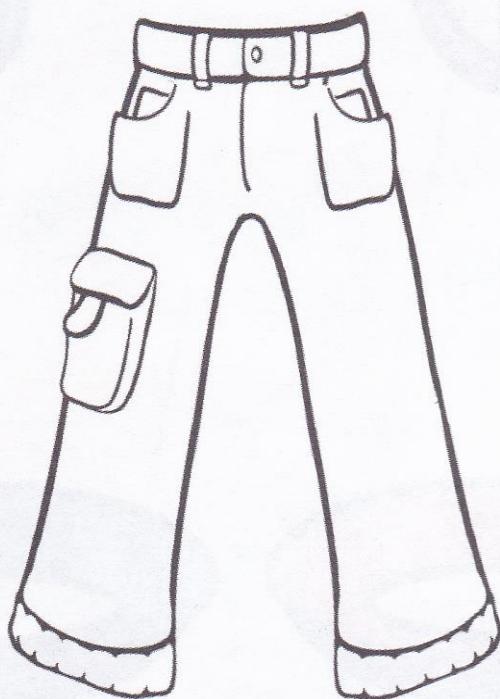
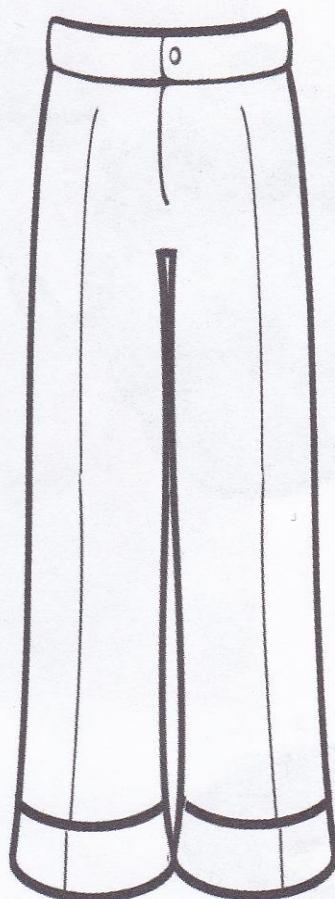
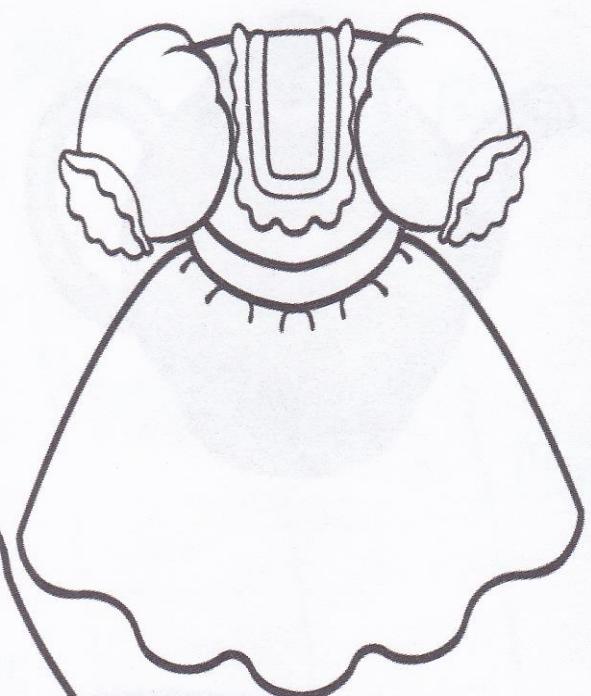
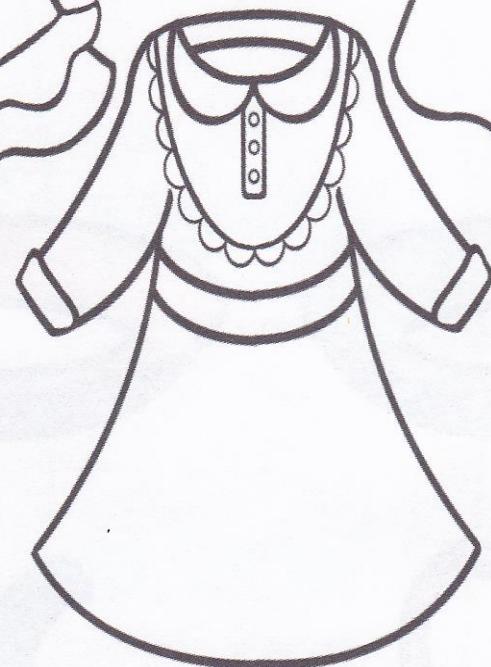
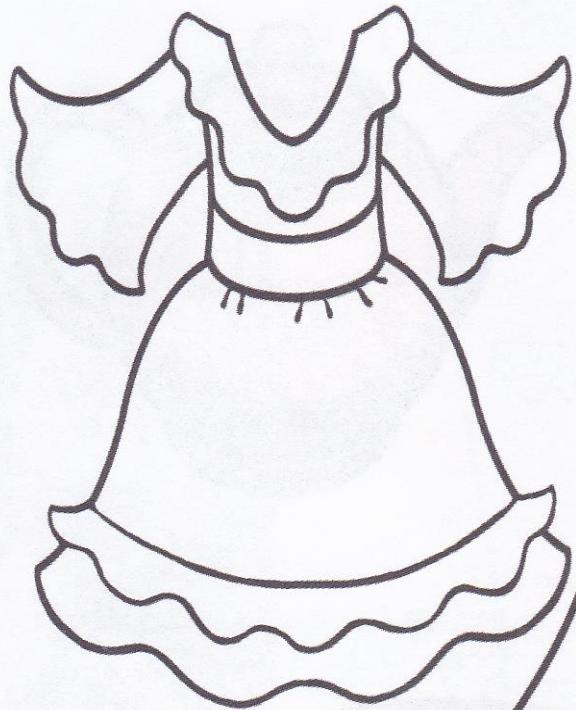
- Нәрсә юк?

- Чалбар, күлмәк юк.

- Нинди чалбар, күлмәк?

-Кызыл чалбар, күлмәк?

Задание с картинкой: “Раскрась одежду” ()



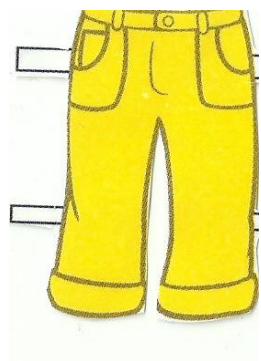
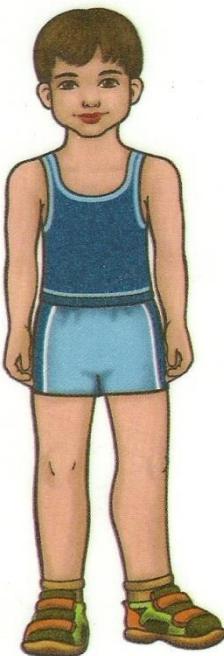
Тема: “Киенергэ ярдэм ит”- “Помоги одеться”

Активное слово: ки- одень.

Игровая ситуация: “Курчакларны киендер”- “Одень куклу”.

Акбай и Мияу принесли куклам новые наряды: чалбар, күлмәк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмәк ки”. “Курчак чалбар ки”.

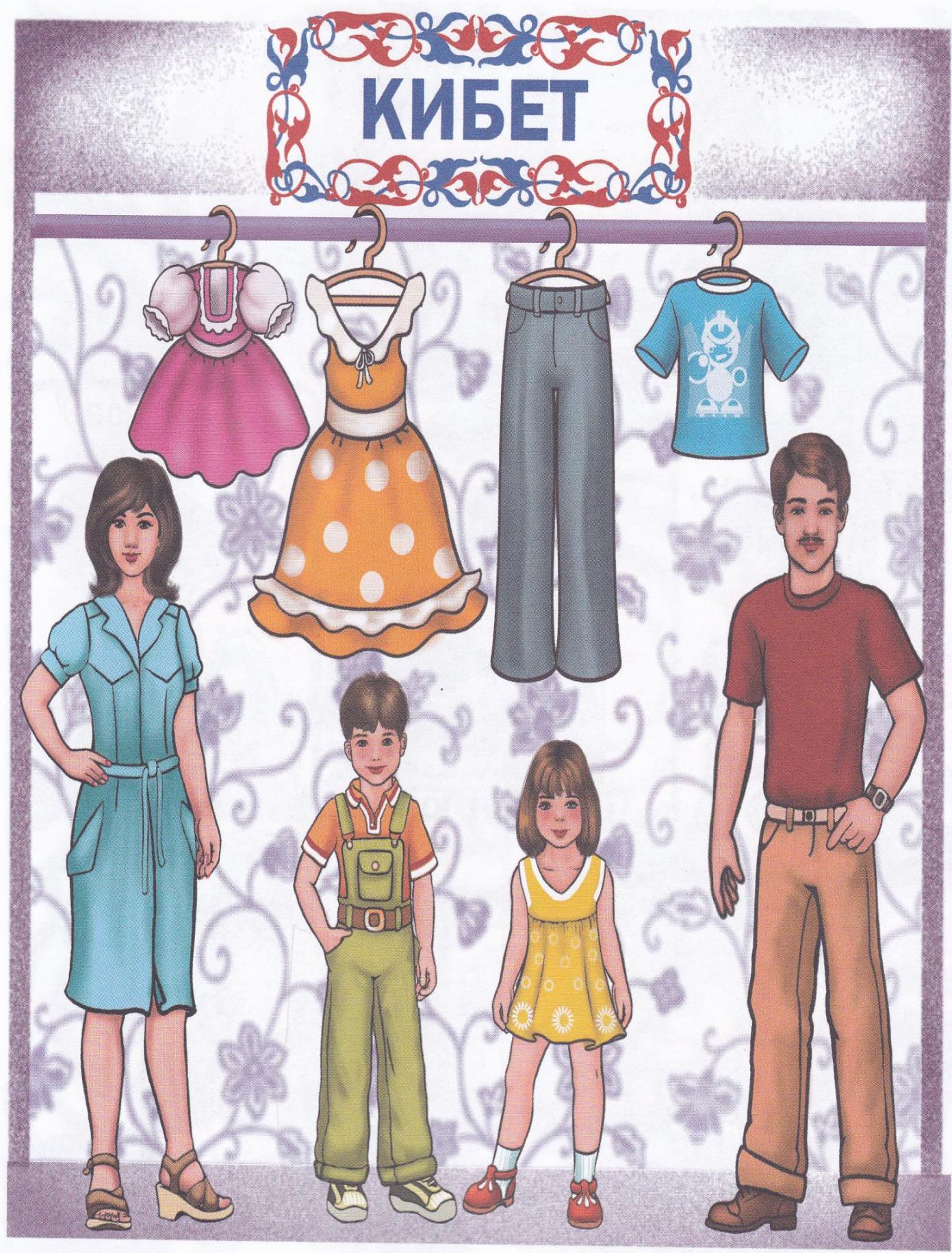
- Курчак, чалбар ки.
- Курчак, чалбар ки.
- Курчак, күлмәк ки.
-



Задание скартинкой: “Предложи новый наряд”. ()



Назови рисунки. Предложи одежду по заданию, например, “Малай, чалбар ки!”. Соедини соответствующие рисунки и повтори.



Тема: “Алия йокларга жыена”- “Алия собирается лечь спать”

Активные слова: сал- сними, йокла- спи.

Игровая ситуация: “Алиягә бұльш”- “Помоги Алие”.

Кукле пора спать. Поможем снять платье и брюки.

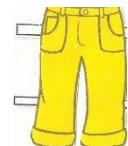
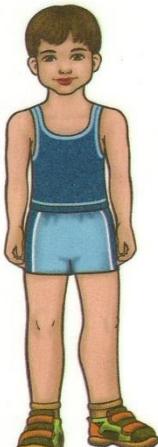
Родитель: Курчак, күлмәк сал. Курчак, чалбар сал.

“Кукла спи” – “Курчак йокла”.

- Курчак, чалбар сал (Кукла, сними брюки).

- Курчак, күлмәк сал (Кукла, сними платье).

Игра: “Курчакны чишендер”- “Раздень куклу”.



Тема: “Киеннэр кибете”- “Магазин одежды”.

Оля: Исәнме, Коля.

Коля: Исаңме, Оля.

Оля: Хәлләр ничек, Коля?

Коля: Эйбәт. Рәхмәт. Хәлләр ничек, Оля?

Оля: Эйбәт. Рәхмәт.

Коля: Оля, чалбар бир.

Оля: Нинди чалбар?

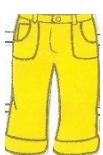
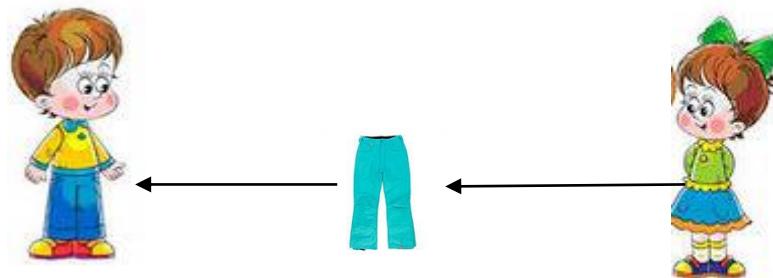
Коля: Зәңгәр чалбар.

Оля: Мә, зәңгәр чалбар.

Коля: Рәхмәт. Сау бул, Оля.

Оля: Сау бул, Коля.

Игра так же продолжается.



Тема: “Хәерле көн!”- “Добрый день!”.

Активные слова: бит- лицо, кул- рука, хәерле көн! (добрый день!).

Игровые ситуации:
“Хәерле көн телә”- “Пожелай доброго дня”.

Родитель: Кукла проснулась. Пожелаем ей: “Добрый день” - “Хәерле көн”.

“Курчак юына”

Кукла хочет умываться. Предложим ей воду, помыть лицо и руки.

Родитель: Мә, су. Бит ю, кул ю.- На, воду. Мой лицо, мой руки.

- Бу бит. (Это лицо)

- Бу кул.(Это рука)

Бит чиста.- Лицо чистое

Кул чиста.- Рука чистая



Задание с картинкой: “Кто что делает?”

(Родитель читает предложения, а ребёнок отмечает карандашом)



Тема: “Курчак белән уйныйбыз”- “Играем с куклой”

Родитель: К нам сегодня пришли гости мальчик и девочка.

Коля, Оля, давай вспомним как мы скажем им умывайся, одень, сними, кушай, пей, спи?

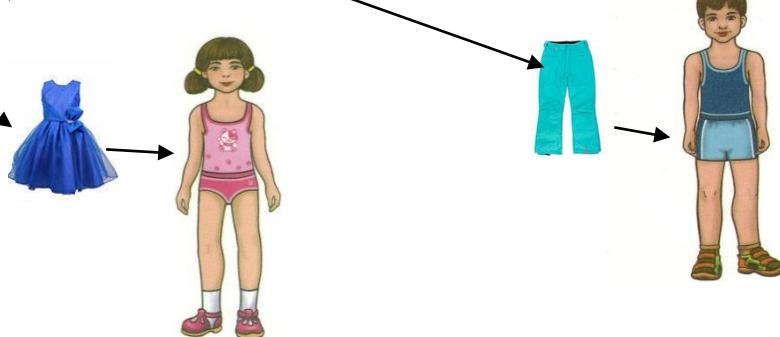
Игра: “Курчакны юындыр”- “Умой куклу”

- Бит ю.- Лицо мой
- Кул ю.- Руки мой



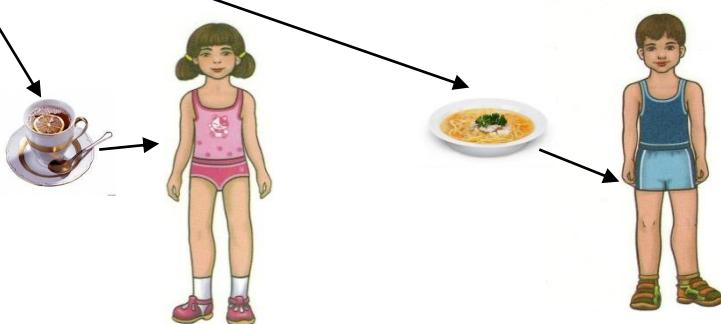
Дидактик уен “Курчакны киендер”- “Одень куклу”.

- Чалбар ки.- Одень брюки
- Күлмәк ки.-Одень платье



Дидактик уен “Курчакны ашат”-“Накорми куклу”

- Аш аша.- Ешь суп
- Чәй эч.- Пей чай



Дидактик уен “Курчакны йоклат”- “Уложи спать”

- Чалбар сал.- Сними брюки
- Күлмәк сал.- Сними платье
- Алия, йокла.- Алия, спи.



Задание с картинкой: “Командир” ()

Посмотри картинки, придумай команду медвежонку и скажи, например, “Аю, алма аша”

Речевой образец: “Аю, сөт эч”, “Аю, уйна”, “Аю, утыр”, “Аю, йокла”, “Аю, чалбар ки”, “Аю, күлмәк сал”.

Соедини рисунок мальчика с рисунком медвежонка, выполняющего соответствующую команду.



Тема: “Өч аю”әкияте- Сказка “Три медведя”

Активные слова: ёстәл- стол, урындық- стул, карават- кровать.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собирались за крутым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович садился за стол и грубым голосом говорил: “**Бу ёстәл**”. Настасья Петровна не так громко: “**Бу ёстәл**”. Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: “**Бу ёстәл**”.

А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: “**Бу урындық**”. Настасья Петровна говорила: “**Бу урындық**”. А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: “**Бу урындық?**”. После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати. Михаил Иванович грубым голосом говорил: “**Бу карават**”. Настасья Петровна говорила не так громко: “**Бу карават**”. А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: “**Бу диван**”. Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: “**Бу карават**”.

Перед сном медведи желали друг-другу: “Спокойной ночи” и сладко засыпали.



Игра: “Нэрсә юк?”- “Чего нет?».

Родитель закрывает рукой одну картинку и спрашивает:

- Нэрсә юк?

Игровая ситуация:

“Аюга карават, ёстәл, урындық бир”- “Предложи медведю кровать, стол и стул”.

-Аю, мә кечкенә (зур) карават.

- Кечкенә аю, мә кечкенә урындық.



Тема: “Жиһазлар кибете”- “Магазин мебели”

Игра: “Жиһазлар кибете”- “Магазин мебели”.

Родитель: Коля, Оля, давай поиграем с тобой в игру магазин мебели.

Оля: Исәнмесез.

Родитель: Исәнме, Оля. Хәлләр ничек?

Оля: Эйбәт, рәхмәт.

Родитель: Нәрсә кирәк?

Оля: Карават (өстәл, урындық) кирәк.

Родитель: Нинди карават (өстәл, урындық)?

Оля: Зур (кечкенә, кызыл, сары, зәңгәр) карават.

Родитель: Мә, зур карават.

Оля: Рәхмәт.

Задание с картинкой: “Предложи медведям мебель” ()



Тема: “Уенчыklар иле”нэ сэяхэт- “Путешествие в страну игрушек”

Игра:“Уенчыklар кибете”- “Магазин игрушек”

Мияу и Акбай приглашают нас в магазин игрушек.

Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Исәнме, Мияу. Эйбәт. Нәрсә кирәк?

Мияу: Туп кирәк.

Акбай: Нинди туп?

Мияу: Зур (кечкенә), яшел (сары, кызыл, зәңгәр), матур...туп.

Акбай: Ничә туп?

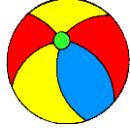
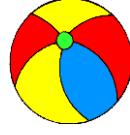
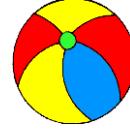
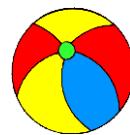
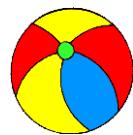
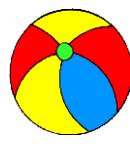
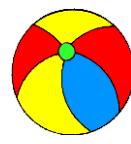
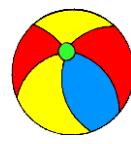
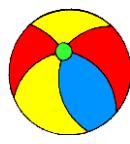
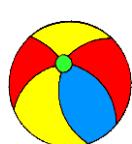
Мияу: Бер (2-10) туп.

Акбай: Мә, бер (2-10) туп.

Мияу: Рәхмәт. Сау бул, Акбай.

Акбай: Сау бул, Мияу.

Игра так же продолжается.



Тема: “Курчакның туган көне”- “День рождения куклы”

Игровая ситуация:“Алиягә уенчык бұләк ит”

У Алии сегодня день рождения. Как ты подаришь ей игрушки?

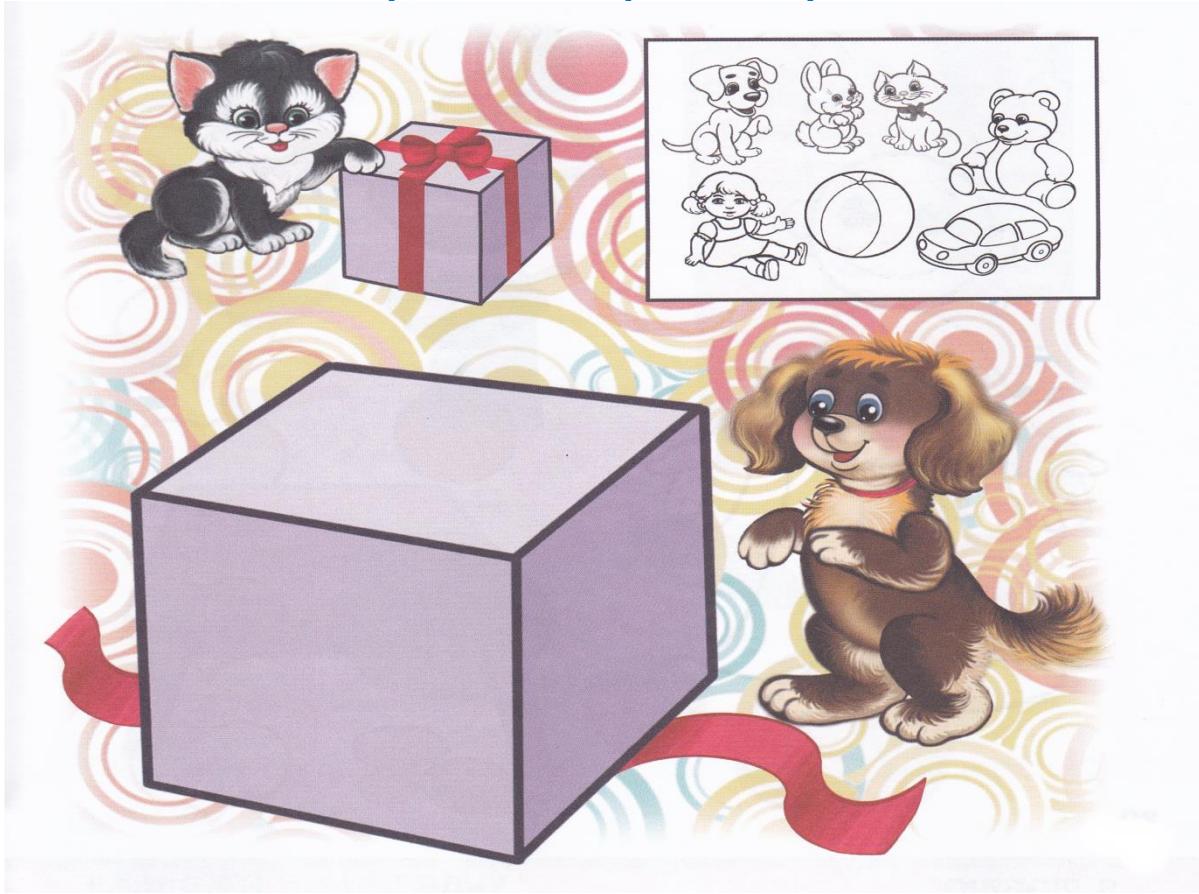
Оля: Мә, Алия, матур туп.

Кукла: Рәхмәт. Туп матур.

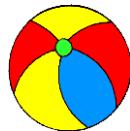
Коля: Мә, Алия, зур машина.

Кукла: Рәхмәт. Машина зур.

Задание по картинке:“Подарки к дню рождения Акбай”



Назовите игрушки. Вырежьте с ребёнком картинки и приклейте на коробку.



Тема: “Яратам”- “Люблю”

Активное слово: яратам.

“Яраткан уенчыгыңы эйт, ал”- “Бери и расскажи о своей любимой игрушке”.

Родитель: Коля, Оля, давай вспомним название любимых игрушек. Как ты скажешь что любишь?

Коля: Мин туп (курчак, аю, куян, эт, песи) яратам.

Родитель: Оля, син нәрсә яратасың?

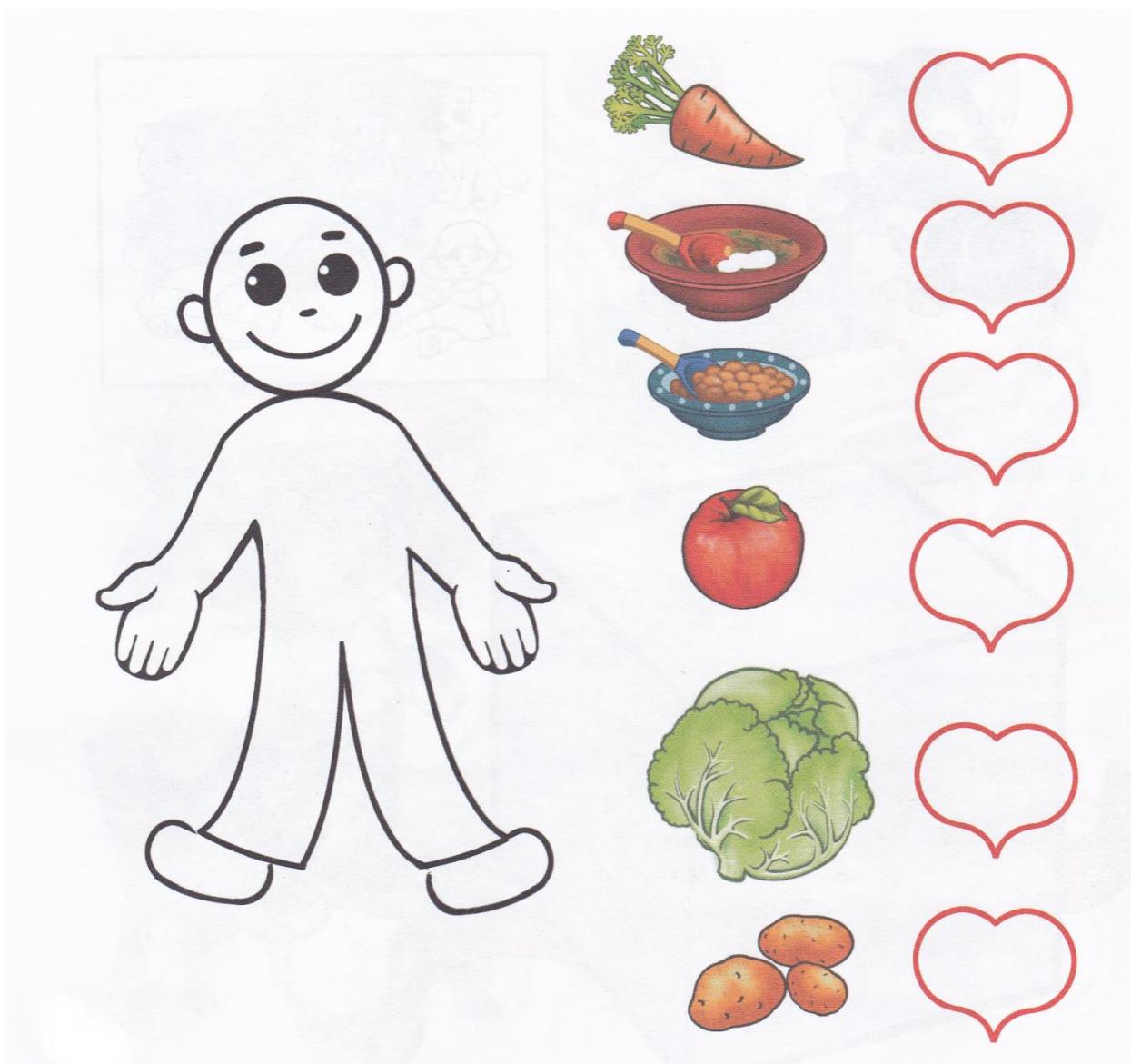
Оля: Мин курчак (туп, аю, куян, эт, песи) яратам.

Родитель: Курчак (туп, аю, куян, эт, песи) ал.

Оля: Рәхмәт.

Задание с картинкой:“Я люблю” ()

Раскрась сердечко и скажи, что ты любишь, соедини.



Тема: “Үйный үйный үсәбез”- “Учимся играть”

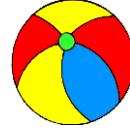
Активное слово: бар- есть.

Речевой образец: нәрсә бар?-что есть?

Игра:“Нәрсә бар?”- “Что есть?”

Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками. Давайте посмотрим, что там есть? – Нәрсә бар?

Балалар: Туп бар (песи, эт, аю, курчак).



Словесная игра:“Нәрсә юк?”- “Чего нет?”

Родитель закрывает одной рукой картинку и спрашивает:

- Нәрсә бар? Аю (курчак, песи, эт, туп) бар.

-Нәрсә юк?

Ребёнок: Туп юк.

Родитель: Эйе, туп юк.

Задание с картинкой:“Разложи по порядку”

Соедини предмет с тем местом, куда ты хочешь его положить.



Тема: “Бар, юк”- “Есть, нет”.

Игра: “Кем бар, кем юк?”- “Кто есть, кого нет?”

Родитель: Монда кем бар?

Ребёнок: Эни (эти, бабай, эби, малай, кыз) бар.

Родитель одной рукой закрывает картинку и спрашивает: Кем юк?

Балалар: Эни (эти, бабай, эби, малай, кыз) юк.



Задание с картинкой: “Что лишнее” ()

КИБЕТ

Ball	Doll	Cabbage	Bunny	Car
Dress	Bread	T-shirt	Sweater	Jeans
Puppy	Cucumber	Carrot	Onion	Potatoes
Cup	Bowl	Spoon	Chair	Mug
Nuts	Ball	Soup	Bread	Teapot

